**Аналитическая справка**

**по итогам работы ЛДП «Уралочка», "Юниор"**

**МОУ "СОШ С. Будамша"**

**(Осень 2019)**

В осеннем ЛДП "Уралочка" и "Юниор" на базе МОУ" СОШ с. Будамша" 40 учащихся с 7 до 15 лет.

Из них: дети из малообеспеченных семей - 30

из многодетных семей - 12

из опекаемых семей - 1

дети с ОВЗ - 2

инвалиды-1

Программа по продолжительности – краткосрочная, продолжительностью 5 дней с 28 октября по 1 ноября 2019 года.

Основная цель работы педагогического коллектива смены лагеря –

создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасной жизнедеятельности и воспитания здорового, творческого молодого поколения.

Деятельность лагеря основывалась на нормативных документах по охране труда и обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса, Положению об оздоровительном лагере, Программе осеннего оздоровительного лагеря с учётом возраста детей, состояния их здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности, индивидуально-психологических особенностей. При выборе форм и методов работы во время смены лагеря приоритетной являлась оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка.

В октябре была проведена подготовительная работа по организации осеннего отдыха учащихся:

1. МО классных руководителей «Организация осеннего отдыха и труда учащихся»

2. Был утверждён кадровый состав ЛДП "Уралочка" и "Юниор":

Начальник лагеря – Пестрикова С.А.

Воспитатели: Косумова Б.А., Кожагельдинова З.М.

Вожатые: Шабанова Б.Т., Кусакаева В.Ф.

Инструкторы по физической культуре: Кущанов Э.Б., Сальменов М.К.

Повара: Кичатова Е.И., Ниязова Р.Х.

Медработник: Культабекова Е.А.

Уборщик помещений: Алямкина С.К.

Проведён инструктаж с воспитателями по ТБ.

3. Оснащение воспитательного процесса необходимыми пособиями,

дидактическим и методическим материалом.

4. Работа с родителями и учащимися:

\* Родительское собрание «Организация осеннего отдыха детей»

\* Классные часы «Организация осеннего отдыха»

\* Беседы с учащимися и их родителями о занятости детей в осенний период.

Начальником лагеря была составлена Программа лагеря «Осеннее турне», в которой были отражены цели, задачи, принципы, направления и виды деятельности при планировании и проведении лагерной смены; план-сетка мероприятий.

Работа велась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- интеллектуально-развивающее направление;

- художественно-эстетическое направление;

-военно-патриотическое.

Была организована работа ТО "ЮИДД", "Самоделкин", "Легкая атлетика", "Земля-наш дом".

Также была организована игровая комната для настольных игр, работала сенсорная комната.

Оформлен первый этаж: отрядные уголки: «Светофор» и «ЮИД», общелагерный уголок «В безопасное будущее», стенд «Осеннее турне».

Сформирована игротека.

Вся смена проходила в виде путешествия по странам: Египет, Бразилия, Китай, Япония, Россия. Дети знакомились с жизнью, традициями стран, разучивали народные игры.

Каждый день включал в себя зарядку, коллективное мероприятие и коллективные занятия, подчинённые единому направлению. Каждый день проводились подвижные игры и спортивные мероприятия.

Воспитатели вели анализ дня, мониторинг участия каждого ребёнка в отрядном мероприятии, вели наблюдение за детьми.

Были проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. Художественно - эстетическое направление было представлено творческими викторинами, конкурсами рисунков на различные темы, конкурсами чтецов, приобщение к искусству, активное деятельное включение ребёнка в творческий процесс через проведение конкурсных программ; организацию концертов, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, организация выставок, детских рисунков, поделок; организация кружковой работы, беседы по этике внешнего вида, культуре поведения Просмотры мультфильмов, художественных фильмов, обучающих роликов по безопасности жизнедеятельности; проведение ежедневных киносеансов для детей в рамках «Киноурока».

2. Спортивно-оздоровительные мероприятия: подвижные игры в зале и на свежем воздухе, «Зоологический забег», ежедневная утренняя зарядка, беседы, минутки здоровья .

3. Интеллектуально-развивающее направление представляло - разучивание песен, стихов; проведение викторин, маршрутных игр; создание видеороликов и фото-слайд шоу.

4. Военно-патриотические мероприятия: посвящённое «Дню народного единства»; мероприятия, на которых дети знакомились с обычаями и традициями нашего народа; организация мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к истории родного края, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Проводилась работа по правовому воспитанию: беседы «Чтобы не попасть в опасную ситуацию на улице и дома», игры по ПДД.

В лагере работал Совет лагеря, состав которого входили как воспитатели, так и представители отряда. Заседания Совета проходили два раза в день. На них обсуждались текущие вопросы, планирование и анализ деятельности лагеря.

**Выводы:**

1. В осеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием были созданы нормативно-правовые, кадровые, методические, организационно-содержательные условия для эффективного оздоровления и развития личности.
2. Дети реализовали свои творческие возможности на учебно-познавательных занятиях по различным направлениям.
3. Социализации обучающихся способствовало проведение общелагерных мероприятий.
4. В лагере ярко выраженный эффект оздоровления наблюдается у 100 % детей.

**Предложения:**

1. Положительный опыт аналитической и организационно-содержательной деятельности в осеннем оздоровительном лагере использовать в течение учебного года.
2. В следующем году продолжить работу по организации развивающей спортивно-оздоровительной деятельности в летнем лагере.

  О работе нашего лагеря вы можете узнать информацию на нашем сайте.

Начальник ЛДП "Уралочка" и "Юниор":\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Пестрикова С.А./